

Scuola primaria statale
“Giovanni Pascoli”
di Quattro Castella

OPEN DAY

- lunedì 11 dicembre 2023 -

La scuola del primo ciclo: il senso dell'esperienza educativa

“Fin dai primi anni la scuola promuove un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, riconoscere ed intervenire sulle difficoltà, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé, avviarsi a costruire un proprio **progetto di vita**. Così la scuola svolge un fondamentale **ruolo educativo e di orientamento**, fornendo all'alunno le occasioni per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse, per progettare la realizzazione di esperienze significative e verificare gli esiti conseguiti in relazione alle attese”.

(Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012)

La scuola del primo ciclo: l'alfabetizzazione culturale di base

“Il compito specifico del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture con cui conviviamo e all'uso consapevole dei nuovi media.

Si tratta di una **alfabetizzazione culturale e sociale** che include quella strumentale, da sempre sintetizzata nel “leggere, scrivere e far di conto”, e la potenzia attraverso i linguaggi e i saperi delle varie discipline”.

(Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012)

La specificità della scuola primaria

“La scuola primaria mira all'**acquisizione degli apprendimenti di base**, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i **saperi irrinunciabili**. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo”.

(Indicazioni nazionali per il curriculum, 2012)

I filoni che connotano l'intenzionalità educativa del nostro plesso

Tre macro-aree progettuali:

- **AMBIENTE**
- **ESPRESSIONE DI SE'** attraverso linguaggi non verbali
(musica, corpo e movimento, arte)
- **BENESSERE E CURA DELLE RELAZIONI**

SCUOLA VERDE

“Socia Lipu”

- La nostra scuola si trova in una meravigliosa cornice paesaggistica, ai piedi dell'Oasi Lipu Bianello.
- E' dotata di un'ampia area cortiliva esterna con orto didattico.
- Tutte le nostre classi sono tesserate alla LIPU: collaboriamo sistematicamente con l'Oasi Lipu Bianello per progettualità naturalistiche e per uscite a piedi sul territorio, sotto la supervisione scientifica di Luca Artoni.



Classe 3^a - a.s. 2023/24: Uscita in Oasi Bianello con la Lipu, rientro da un'attività di *birdwatching*.

Qualificazione delle “EDUCAZIONI”: artistica, musicale e motoria

- .Presenza di uno spazio didattico dedicato per attività manuali e grafico-pittoriche.
- .Supporto del Prof. Davide Castellari, docente di Musica alla scuola secondaria, in affiancamento all'insegnante di classe per le attività di educazione al suono.
- .Presenza di una figura esperta sull'educazione fisica (Asd Basket Matildico), in affiancamento all'insegnante di classe per l'attività motoria in palestra.



Palestra comunale delle vecchie scuole elementari di Montecavolo.

L.I.M. e monitor touch

Ogni aula è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale o di monitor touch, che vengono utilizzati sistematicamente nella didattica.



G SUITE FOR EDUCATION

- Google Workspace -

• Tutti i nostri scolari possiedono un account personale nominativo **Gmail** con estensione d'istituto @ic4cv.edu.it.

• In particolare, tra le varie *Google Apps*, tutte le classi del plesso sono dotate di classe virtuale **GOOGLE CLASSROOM** e di piattaforma per video-conferenze **GOOGLE MEET** (didattica digitale in tempi di pandemia, ma anche supporto alla didattica ordinaria).

Quale idea di didattica?

***“La mente
non è un vaso da riempire
ma un fuoco da accendere”
(Plutarco)***

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
Attuare interventi adeguati nei confronti delle diversità
Favorire l'esplorazione e la scoperta
Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio

DALL'ESPERIENZA ALLA REGOLA

Classe 2° Studio dell'albero (Mettere in pratica il metodo scientifico)

- Uscita all'Oasi per osservare le trasformazioni degli alberi in autunno e raccolta delle foglie



- Utilizziamo lo strumento che abbiamo costruito per osservare le nervature

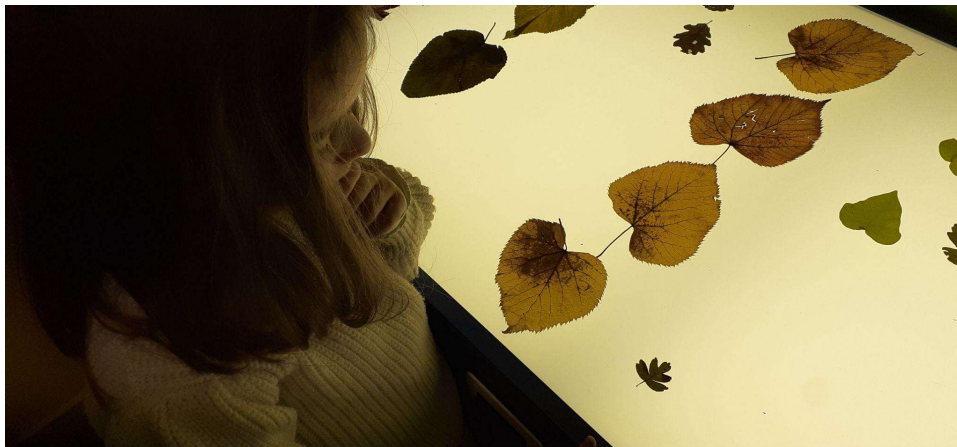


- A scuola osserviamo le foglie e impariamo la nomenclatura

La forma e il margine

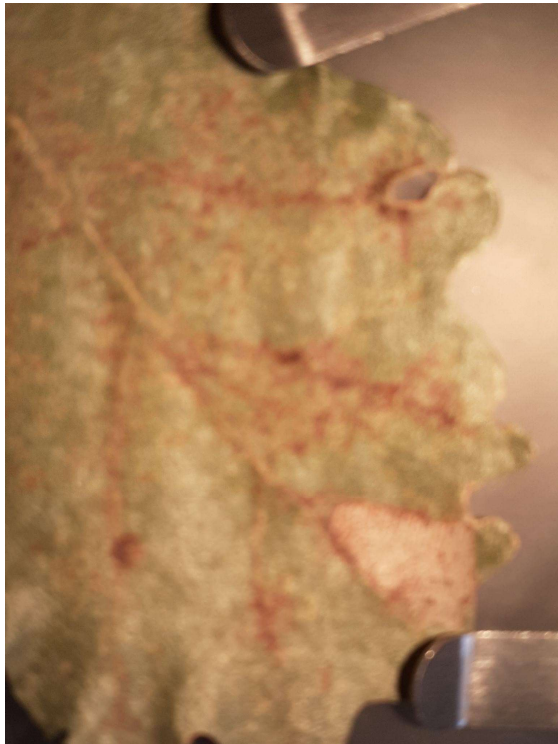


- Sul tavolo luminoso classifichiamo le foglie in base alla forma, al margine e al colore

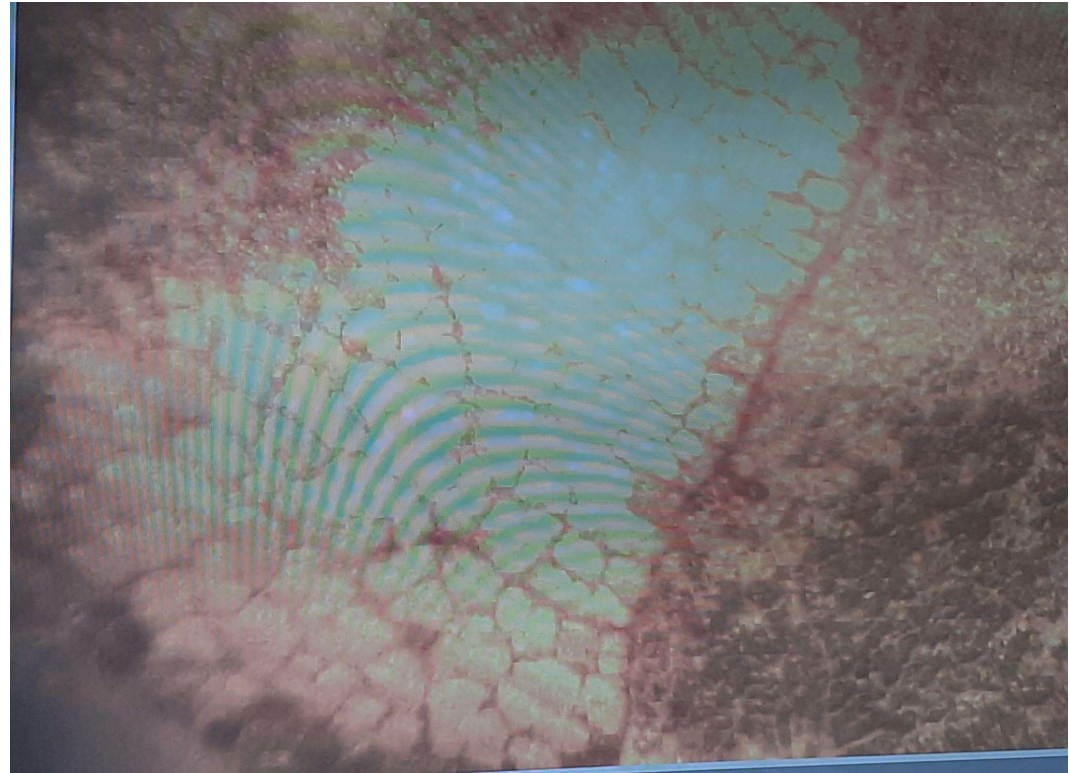


- Le nervature: lo scheletro della foglia

Nel laboratorio di scienze osserviamo le nervature di una foglia di quercia con lenti di ingrandimento



...e stereoscopio



Classe 2° Unità didattica Matematica-Arte: imparare a risolvere problemi creando problemi

Prima fase

- Cos'è un problema: conversazione a grande gruppo per identificare quali siano le situazioni problematiche che si presentano nella vita quotidiana e le possibili soluzioni.
- Differenza tra “storia” e “problema”: ruolo della “domanda”
- I numeri nei problemi di matematica (dati) e decodifica
- Dall'immagine al problema

Lavoro di gruppo

Da una immagine invento una storia-problema: analizzare il contesto dell'immagine, contare gli elementi, individuare il dato che si vuole scoprire con la domanda, formulare il testo.



LA MOSTRA
MARCO STA ANDANDO CON LA MAMMA E IL PAPA' IN PERIFERIA DI REGGIO A VEDERE UNA MOSTRA DI ANIMALI DELLA FATTORIA. ALLA MOSTRA MARCO VEDE 7 OCHE, 7 CRICETI, 3 GATTI E 10 GALLINE. QUANTI ANIMALI VEDE IN TUTTO?

NUMERI DEL PROBLEMA
7 OCHE
7 CRICETI
3 GATTI
10 GALLINE
? ANIMALI IN TUTTO

OPERAZIONE
 $7 + 7 + 3 + 10 = 27$ ANIMALI IN TUTTO

RISPONDO
MARCO VEDE 27 ANIMALI

GRUPPO
EMILIANO
MARICA
NIKOLE
SAMUELE
SIRMANI

LA FATTORIA IN CITTA'

LA RACCOLTA DEL MIELE
3 APICOLTORI STANNO RACCOLGENDO IL MIELE NELLE CASSETTE DELLE API. UN APICOLTORE HA RIEMPIUTO 3 VASETTI, L'ALTRO NE HA RIEMPIITI 2, E IL TERZO NE HA RIEMPIITI ALTRI 2. QUANTI VASETTI HANNO RIEMPIUTO IN TUTTO?

NUMERI DEL PROBLEMA
3 = APICOLTORI
3 = VASETTI RIEMPIITI
2 = VASETTI RIEMPIITI
2 = VASETTI
? = VASETTI IN TUTTO?

OPERAZIONE
 $2 + 3 + 2 = 7$ VASETTI IN TUTTO

RISPOSTA
GLI APICOLTORI HANNO PREPARATO IN TUTTO 7 VASETTI.

GRUPPO
ALESSANDRO
DAVIDE
ROENA
SELIN
SOFIA

APICOLTURA

Seconda fase

Lavoro di gruppo

Utilizzare le opere d'arte di Giuliano Zoppi per inventare storie-problema

Contare gli elementi e identificare quale dato si vuole trovare con l'operazione
(formulare la domanda)

Identificare il percorso risolutivo



- Realizzare un cartellone in cui la storia-problema sia fruibile a tutti (divisione dei ruoli nel gruppo)

L'ALBERO DI NATALE

DEI BAMBINI VOGLIONO ADDOBARE L'ALBERO DI NATALE NEL PARCO DELLA CHIESA. HANNO 10 PALLINE DA APPENDERE, MA PERDONO 2 PALLINE.

QUANTE PALLINE RIMANGONO?

NUMERI DEL PROBLEMA

10 = PALLINE CHE HANNO
2 = PALLINE PERSE
? = PALLINE RIMASTE

OPERAZIONE

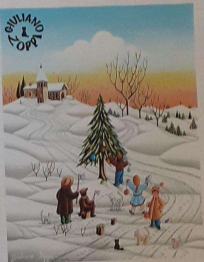
$10 - 2 = 8$ PALLINE RIMASTE

RISPOSTA

PER DECORARE L'ALBERO RIMANGONO 8 PALLINE

GRUPPO:

ALESSANDRO T.
ANNA F.
LEONARDO
MARIKA
ROENA



LA FESTA DEI GIOCOLIERI
"GIOCOLIERI MATTI"

AD UNA FESTA DEL PAESE SI RITROVANO DEI GIOCOLIERI:

2 GIOCANO CON LE PALLINE,
1 GIOCA CON I BIRILLI,
1 GIOCA CON I CERCHI,
2 GIOCANO CON I PIATTI.

QUANTI GIOCOLIERI CI SONO IN TUTTO?

NUMERI DEL PROBLEMA

2 = GIOCOLIERI CON LE PALLINE
1 = GIOCOLIERE CON I BIRILLI
1 = GIOCOLIERE CON I CERCHI
2 = GIOCOLIERI CON I PIATTI
? = GIOCOLIERI IN TUTTO

OPERAZIONE


$2 + 1 + 1 + 2 = 6$ GIOCOLIERI IN TUTTO

RISPOSTA

ALLA FESTA CI SONO IN TUTTO 6 GIOCOLIERI.

GRUPPO:

NICOLAS
MELISSA
SAMUELE
SOFIA
SUKHMANI



Terza fase

Analizzare le opere di Giuliano Zoppi utilizzate per creare le storie-problema
Realizzare un dipinto naif ispirandosi alle opere del pittore G. Zoppi e riflettere sul messaggio che con la propria opera si vuole trasmettere



Quarta fase

Raccolta delle curiosità sui dipinti

Ricerca di informazioni su internet

Incontro col figlio dell'artista



PNRR



8,2 milioni di euro dal Pnrr per la realizzazione di una unica struttura che accorperà scuola primaria e scuola media di Quattro Castella

Alcune informazioni e dati per inquadrare il nostro contesto

ORGANIZZAZIONE A.S. 2024/25:

Orario lezioni: **lunedì-martedì-giovedì-venerdì h 8:15 - 13:15**
mercoledì h 8:15 - 16:15 (con pasto portato da casa)

- SERVIZI A DOMANDA (per info: Comune - Ufficio Scuola):

- Servizio di ingresso anticipato dalle h 7:30
- Scuolabus a/r
- TEMPO POTENZIATO: martedì e giovedì pomeriggio fino alle 16:15

DATI A.S. CORRENTE:

Numero classi: 5

Alunni: 107

Educatori: 1

Insegnanti: 14

Collaboratori scolastici: 2

TEMPO POTENZIATO

AMMINISTRAZIONE COMUNALE - COOPERATIVA ACCENTO

- Possibilità di estensione del tempo di permanenza a scuola per i bambini: proposta di un ***tempo educativo pomeridiano qualificato (facoltativo)***, con carattere laboratoriale, in continuità con il progetto scolastico del mattino.
- Conciliazione dei tempi di lavoro e dei tempi di cura per i genitori.
- Servizio a pagamento.

TEMPO POTENZIATO

.2 pomeriggi/settimana gestiti da educatori:

martedì-giovedì

.Ore 13:15-14:00: servizio di ristorazione scolastica CIR presso i locali dell'oratorio.

.Ore 14:00-16:15: laboratori a scuola con educatori.

.Laboratori di *lingua inglese, coding e robotica, natura e digitale, stem...*, quando possibile in contesti di *outdoor education*.

.25 posti disponibili circa: precedenza alle classi basse (accoglienza sulla base del criterio dell'età anagrafica).

Iscrizioni 2024/25 (slide aggiornata)

- Le iscrizioni sono disciplinate da Circolare Ministeriale che prevede l'**iscrizione on line** per le scuole primarie.
- Per la prima volta gli utenti dovranno utilizzare la nuova piattaforma ministeriale, «**UNICA**», accedendo con identità digitale SPID, CIE,...
- Le domande di iscrizione on line devono essere presentate dalle ore 8:00 del 18 gennaio 2024 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024.

Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione (PTOF)

1. Residente orfano, disabilità certificata o grave disagio accertato dai Servizi Socio/Sanitari;
2. Residente o domiciliato/a nel Comune ove è ubicata la scuola;
3. Con fratelli e/o sorelle frequentanti lo stesso plesso;
4. Residente o domiciliato/a nel territorio dell'Istituto Comprensivo;
5. Residente o domiciliato/a fuori dal territorio dell'Istituto Comprensivo.

A parità di condizioni si procederà con il sorteggio.

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE...
ASPETTIAMO I VOSTRI
BAMBINI
ALLA "PASCOLI" !!!

.Per informazioni:

E-mail: primaria4castella@ic4cv.edu.it

Tel.: 0522/887218 (Ins. Silvia Cattani)