

Istituto Comprensivo
Quattro Castella-Vezzano sul Crostolo



Scuola Primaria "G. Mameli"
Montecavolo

La nostra idea di bambino

Il bambino si presenta a scuola con un suo mondo già
ben preciso e in parte consolidato di

CONOSCENZE

AFFETTI

RELAZIONI

EMOZIONI

DESIDERI

che incidono sul suo modo

di ESSERE,

di AGIRE

e di IMPARARE.



SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO
LO AIUTANO A CRESCERE
COLLABORANDO INSIEME IN UN
RUOLO EDUCATIVO.

LA SCUOLA PRIMARIA si
inserisce in un momento
fondamentale (età dell'alunno in cui
si sviluppano abilità cognitive) e
per una durata di tempo (cinque
anni) che la rendono determinante
per i suoi futuri sviluppi.

La scuola fa la sua parte, svolgendo una...

- Funzione educativa
- Funzione sociale
- Funzione culturale

E' nella scuola che il bambino:

- VIVE LE RELAZIONI SOCIALI
- SVILUPPA LE PROPRIE ATTITUDINI
- ARRICCHISCE IL PROPRIO BAGAGLIO CULTURALE
- ACQUISISCE GLI STRUMENTI PER CONTINUARE AD APPRENDERE



COLLABORAZIONE CON I GENITORI

La presenza della famiglia è prevista negli Organi Collegiali che

sono gli organismi rappresentativi

eletti direttamente dai

genitori.

La scuola inoltre promuove la partecipazione delle famiglie attraverso assemblee di classe, ricevimenti individuali e generali.

IL REGISTRO ELETTRONICO



Ad ogni genitore o tutore verranno affidate delle **credenziali** per entrare nel registro elettronico, sul quale è possibile trovare informazioni sulle **assenze**, sulle **attività** svolte quotidianamente in classe da ogni insegnante per ogni disciplina e sui **compiti** assegnati..

ORARIO E ORGANIZZAZIONE

TEMPO PIENO

40 ORE SETTIMANALI

DAL LUNEDI' AL VENERDI' 7,50 - 15,50

7,50 / 11,50 LEZIONI ANTIMERIDIANE

11,50 / 13,50 MENSA E INTERMENZA

13,50 / 15,50 LEZIONI POMERIDIANE

LA MENSA E' OBBLIGATORIA (FA PARTE DEL TEMPO SCUOLA) E SI TROVA ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA, IL PASTO È FORNITO DALLA COOPERATIVA DI RISTORAZIONE.

**TEMPO CORTO
CON UN RIENTRO POMERIDIANO**

28 ORE SETTIMANALI

LUNEDI', MARTEDI', GIOVEDI', VENERDI'
dalle ore 7.50 alle 12.50

MERCOLEDI'

dalle 7.50 alle 15.50

con pasto portato da casa, consumato in classe con le
insegnanti

Iscrizioni

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale:

- iscrivono alla prima classe della scuola primaria i **bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2024;**
- possono iscrivere i **bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2024 ed entro il 30 aprile 2025.** Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2025.

Iscrizioni

Le domande di iscrizione on line devono essere presentate **dalle ore 8:00 del giorno 18 gennaio 2024 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024.**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) possono accedere al

sistema di **iscrizioni on line all'interno della Piattaforma Unica, sezione "Orientamento"**

(<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), utilizzando le proprie credenziali

SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta

Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2024/25

SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO 40 ORE

(situazioni relative all'alunno, espresse in ordine gerarchico)

1. Residente orfano, disabilità certificata o grave disagio accertato dai Servizi Socio/Sanitari;
2. Residente o domiciliato/a nel Comune ove è ubicata la scuola;
3. Con entrambi i genitori lavoratori a tempo pieno rispetto al proprio contratto di lavoro, o che lavori a tempo pieno l'unico genitore presente nello stato di famiglia;
4. Con fratelli e/o sorelle frequentanti lo stesso plesso;
5. Residente o domiciliato/a nel territorio dell'Istituto Comprensivo;
6. Residente o domiciliato/a fuori dal territorio dell'Istituto Comprensivo.

A parità di condizioni si procederà con il sorteggio.

SCUOLA PRIMARIA A 28 ORE

(situazioni relative all'alunno, espresse in ordine gerarchico)

1. Residente orfano, disabilità certificata o grave disagio accertato dai Servizi Socio/Sanitari;
2. Residente o domiciliato/a nel Comune ove è ubicata la scuola;
3. Con fratelli e/o sorelle frequentanti lo stesso plesso;
4. Residente o domiciliato/a nel territorio dell'Istituto Comprensivo;
5. Residente o domiciliato/a fuori dal territorio dell'Istituto Comprensivo.

A parità di condizioni si procederà con il sorteggio

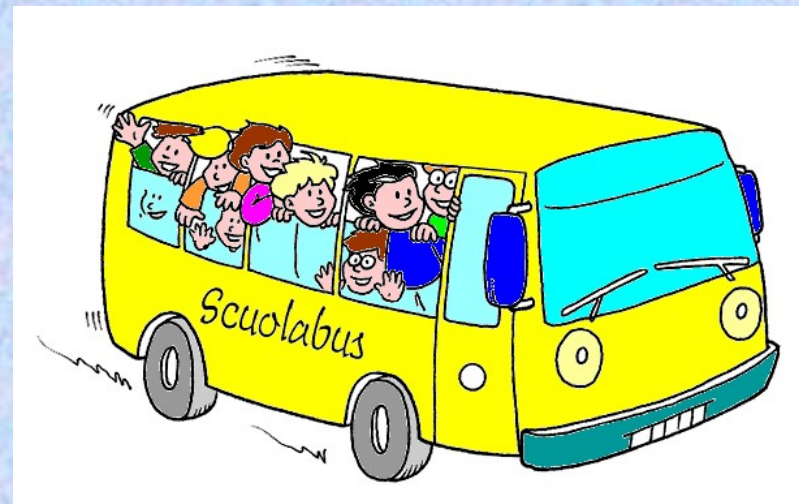
SERVIZI



- ingresso anticipato
(dalle ore 7.30)

- mensa per le
classi a tempo
pieno

- trasporto comunale



SPAZI

Nella scuola ci sono 15 aule. Possono quindi essere organizzati tre corsi completi.

Molte aule sono collegate da uno spazio laboratoriale.

Sono inoltre presenti anche un laboratorio di cucina, una biblioteca, un atelier utilizzato per le attività

artistiche e scientifiche

e un laboratorio

di informatica.





Palestra



I NOSTRI

LABORATORI



IL LABORATORIO DI INFORMATICA



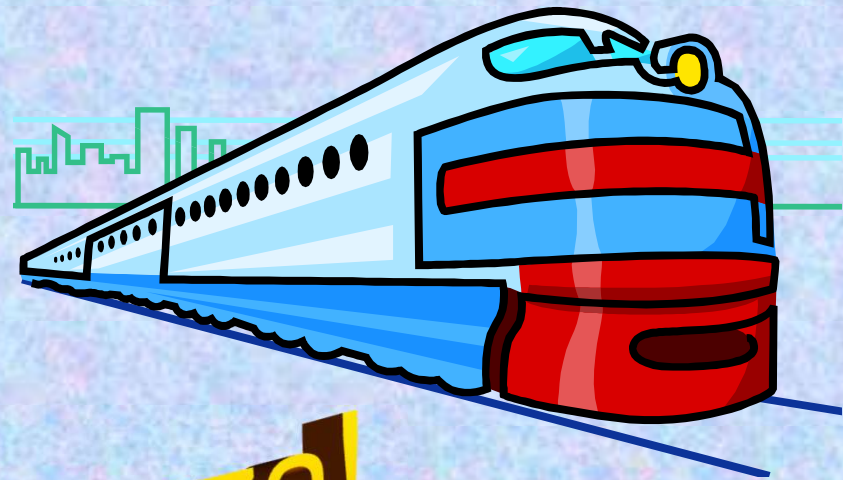
CONTINUITA'

Per la formazione delle classi prime una commissione di insegnanti incontra i docenti delle scuole dell'infanzia per la raccolta di dati informativi sugli alunni iscritti.



ACCOGLIENZA

Solitamente durante il secondo quadrimestre le insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia organizzano incontri ed attività comuni per iniziare un percorso di conoscenza e di accoglienza degli alunni delle future prime.



Tutti in carrozza!

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La nostra scuola propone da vari anni alcuni progetti che coinvolgono tutte le classi; altri invece vengono proposti nei gruppi classe in base alle attività didattiche programmate e alle caratteristiche ed esigenze degli alunni.

Le tematiche dei progetti rientrano nelle macro-aree condivise in sede di Consiglio d'Istituto:

- ambiente
- inclusione
- attività espressive
- potenziamento della lingua inglese (cl.5[^])

- **ATTIVITA' DI ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**

Offre una prima conoscenza di base della lingua italiana agli alunni non italiano-parlanti.

- **PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA**

L'intervento di un esperto, nelle classi in cui non è già presente l'insegnante specializzato, offre una qualificata proposta per il raggiungimento degli obiettivi delle scienze motorie e sportive attraverso un coinvolgente approccio ludico.

- **PROGETTI DI TEATRO**

Grazie alla collaborazione con esperti, i bambini sperimentano varie modalità espressive e artistiche, imparano a conoscere e a gestire le emozioni, sviluppando la creatività.

IN BIBLIOTECA

Periodicamente vengono effettuati percorsi di incentivo alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Comunale "Carlo Levi".



Gli operatori della biblioteca propongono progetti o si rendono disponibili per il prestito dei libri, per favorire la passione verso la lettura in tutte le classi.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Già da alcuni anni le classi gestiscono, con l'aiuto degli insegnanti e la preziosa collaborazione di genitori e nonni, due spazi-orto che permettono di osservare il ciclo vitale di piante e semi.



Oltre al progetto orto le insegnanti propongono attività finalizzate alla cura e al rispetto dell'ambiente, in collaborazione anche con altre associazioni presenti sul territorio (PEDIBUS, RACCOLTA DIFFERENZIATA, COMPOSTIERA, PULIZIA DEGLI SPAZI PUBBLICI CON LE GUARDIE ECOLOGICHE...)



CONTINUITA' MUSICALE DI ISTITUTO



Le classi quinte della scuola aderiscono al progetto di continuità musicale dell'Istituto.

Alcuni insegnanti di strumento della scuola secondaria di primo grado, ad indirizzo musicale, propongono attività musicali ai bambini.



LA BOTTEGA GOLOSA

Progetto inclusione

Laboratorio con la
finalità di favorire
l'integrazione
attraverso attività
legate alla cucina



VISITE GUIDATE E USCITE DIDATTICHE



EMOZIONI A SCUOLA

La nostra scuola propone percorsi di crescita affettiva, anche con l'intervento di esperti.

Questi momenti sono mirati ad aumentare l'autostima, a sostenere il pensiero positivo e a rendere i ragazzi maggiormente consapevoli delle loro relazioni ed emozioni.



GIORNATA DELLA MEMORIA



Un percorso rivolto alle classi quinte per avvicinare i ragazzi al difficile tema della Shoah rispettando le sensibilità più profonde.

Utilizzando diversi linguaggi comunicativi si portano in scena storie di coraggio e speranza.



MUSICA

IMMAGINI

DANZA

TEATRO

NARRAZIONE

Dedicato a tutti i genitori...

UN FIGLIO

Un figlio, signore e signori,
non è come un'ombra cicciona
non è un mazzolino di fiori
e neanche un'opera buona.

Un figlio, signori e signore,
non è un campionato sportivo,
non è un più veloce motore
e neanche un rametto d'olivo.

Un figlio, mia cara famiglia,
è un corpo, una mente, una voce,
è un seme della meraviglia,
un mondo in un guscio di noce.

Un figlio, miei cari parenti,
vi fonda uno stato nel cuore.
Un figlio fa stringere i denti,
ma ha un delizioso sapore.

Roberto Piumini