



ISTITUTO COMPRENSIVO QUATTRO CASTELLA - VEZZANO SUL CROSTOLO

Dirigenza e Segreteria: Via P. Togliatti, 20/2 - 42020 Montecavolo di Quattro Castella (RE)

C.F. 80016950356 - Tel. 0522-886363 - Fax. 0522-889709 - Web: www.ic4cv.edu.it

Mail: segreteria@ic4cv.edu.it - Pec: reic84400q@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Strumento di supporto per la valutazione dell'Educazione Civica, ad integrazione della griglia di valutazione delle singole discipline. I docenti possono selezionare gli obiettivi che ritengono più consoni all'attività che intendono valutare.

Obiettivi	Descrittori per le osservazioni sistematiche	Livelli di padronanza			
		LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO BASE C	LIVELLO INIZIALE D
		Ottimo/distinto o nove/dieci	Buono/discreto o otto/sette	sufficiente sei	scarso cinque/quattro
Rispetto delle norme, Regolamento scolastico e Patto educativo di corresponsabilità	Rispettare tutte le norme contenute nel Regolamento di istituto e nel Patto educativo, finalizzate a promuovere comportamenti consapevoli, dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza.	Rispetta sempre le regole	In genere rispetta le regole	Quasi sempre rispetta le regole	Rispetta le regole raramente

<p>Avere cura e rispetto di sè</p>	<p>Tenere un corretto e sano stile di vita (attività motoria, sana alimentazione, gestione delle emozioni). Curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento adeguato.</p>	<p>Ha sempre cura di sè</p>	<p>Quasi sempre ha cura di sè</p>	<p>Ha poca cura di sè</p>	<p>Raramente ha cura di sè</p>
<p>Conoscere e rispettare l'identità culturale dei compagni</p>	<p>Avere attenzione e rispetto; riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali e religiose per sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà verso tutti. Non compiere atti che offendano la civile convivenza.</p>	<p>Dimostra spiccata sensibilità sociale, ha atteggiamenti aperti e tolleranti</p>	<p>Dimostra spiccata sensibilità sociale, ha atteggiamenti in genere aperti e tolleranti</p>	<p>Dimostra spiccata sensibilità sociale, se sollecitato riesce ad assumere atteggiamenti di tolleranza</p>	<p>Dimostra una sensibilità sociale limitata, deve essere sollecitato alla tolleranza</p>
<p>Aiutare i compagni in difficoltà</p>	<p>Saper fornire aiuto a chi lo chiede</p>	<p>Si dimostra sempre disponibile ad aiutare i compagni a superare le difficoltà</p>	<p>In genere è disponibile ad aiutare i compagni a superare le difficoltà</p>	<p>Solo se sollecitato è disponibile ad aiutare i compagni a superare le difficoltà</p>	<p>Raramente è disponibile ad aiutare i compagni a superare le difficoltà</p>

<p>Collaborare con tutti gli alunni della scuola</p>	<p>Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo opinioni personali, nel rispetto delle regole condivise</p>	<p>Assume un ruolo positivo e collaborativo all'interno del gruppo di lavoro per la realizzazione di attività e progetti</p>	<p>Collabora all'interno del gruppo per la realizzazione di attività e progetti</p>	<p>Solo se sollecitato collabora all'interno del gruppo di lavoro</p>	<p>Raramente collabora all'interno del gruppo di lavoro</p>
<p>Collaborare con gli insegnanti e il personale della scuola</p>	<p>Assumere atteggiamenti positivi, mostrare disponibilità e spirito di collaborazione</p>	<p>Collabora ed è sempre disponibile</p>	<p>Collabora e in genere è disponibile</p>	<p>Solo se sollecitato è disposto a collaborare</p>	<p>Raramente collabora</p>
<p>Saper attivare atteggiamenti di ascolto attento e partecipativo</p>	<p>Dimostrare attenzione e interesse nell'ascolto. Possedere capacità di analisi e senso critico.</p>	<p>Dimostra attenzione elevata e interesse. Interviene in modo appropriato e pertinente durante le lezioni</p>	<p>Dimostra discreta attenzione, se sollecitato interviene in modo pertinente durante le lezioni</p>	<p>Dimostra attenzione limitata, interesse settoriale e/o saltuario. Interviene poco e non sempre in modo pertinente</p>	<p>Distratto e disinteressato</p>
<p>Rispettare il proprio turno per gli interventi</p>	<p>Rispettare le regole di convivenza civile all'interno del gruppo classe.</p>	<p>Alza sempre la mano e rispetta sempre il proprio turno</p>	<p>Spesso alza la mano e rispetta il proprio turno</p>	<p>Alza la mano e rispetta il proprio turno solo su indicazione dell'insegnante</p>	<p>Raramente alza la mano e rispetta il turno negli interventi</p>

<p>Saper ascoltare anche idee diverse dalle proprie</p>	<p>Rispettare le idee degli altri in un'ottica di dialogo e confronto</p>	<p>E' sempre disponibile all'ascolto e al confronto. Riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento</p>	<p>E' disponibile al confronto e all'ascolto. Se sollecitato riflette sul proprio percorso di apprendimento</p>	<p>Solo se guidato è disponibile all'ascolto e al confronto e riflette sul proprio percorso di apprendimento</p>	<p>Raramente è disponibile all'ascolto e al confronto anche se sollecitato.</p>
<p>Cura e rispetto dell'ambiente</p>	<p>Conoscere e tutelare l'ambiente e le risorse naturali. Mostrare atteggiamenti rispettosi dei patrimoni materiali e immateriali della comunità.</p>	<p>E' sempre rispettoso</p>	<p>E' rispettoso</p>	<p>E' sufficientemente rispettoso</p>	<p>Raramente è rispettoso</p>
<p>Cura e rispetto degli ambienti scolastici</p>	<p>Mantenere ambienti puliti e ordinati e rispettare gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola.</p>	<p>Utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola</p>	<p>Talvolta utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola</p>	<p>Solo se sollecitato utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola</p>	<p>Raramente utilizza in modo corretto strutture e sussidi della scuola</p>
<p>Cura e rispetto del materiale scolastico proprio e altrui</p>	<p>Rispettare materiali propri e altrui, portare a scuola regolarmente il materiale scolastico necessario</p>	<p>Porta sempre il materiale scolastico. Sa mantenere in ordine il proprio materiale e rispetta quello dei compagni</p>	<p>Porta il materiale scolastico. Solitamente sa averne cura e sa rispettare quello dei compagni</p>	<p>Talvolta dimentica il materiale scolastico, se sollecitato riesce ad averne cura e a rispettare quello dei compagni</p>	<p>Spesso dimentica di portare il materiale scolastico e ha poca cura del proprio e di quello altrui</p>

Rispetto dei tempi previsti per le consegne	Essere puntuali nelle consegne dei compiti, nelle giustificazioni scuola-famiglia, nell'orario di inizio lezioni.	Rispetta sempre i tempi previsti	Generalmente rispetta i tempi previsti	Consegna dopo molte sollecitazioni	Raramente consegna i compiti
Consapevolezza e responsabilità	Usare strumenti informatici e digitali per reperire informazioni e produrre testi multimediali curandone la forma e i contenuti.	Usa con consapevolezza e responsabilità gli strumenti informatici. Cura il proprio lavoro	Generalmente usa con consapevolezza e responsabilità gli strumenti informatici. Cura il proprio lavoro	Fa un uso sufficientemente e consapevole degli strumenti informatici e digitali, solo se guidato è in grado di curare il proprio lavoro	Raramente fa uso consapevole degli strumenti informatici e fatica ad eseguire con cura il proprio lavoro
Impegno	Impegnarsi a portare a termine il lavoro intrapreso.	Dimostra molto impegno e tenacia	Dimostra impegno adeguato	Dimostra impegno limitato	Raramente dimostra impegno